

**АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛІМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ —
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАЛАПҚА БЕЙІМДЕЛГЕН ИННОВАЦИЯЛЫҚ
ТИПТЕГІ УНИВЕРСИТЕТ**

*Ұзақбаева С.А.¹

п.ғ.д., профессор, Абылай хан атындағы ҚазХҚжәнеӨТУ
Алматы, Қазақстан, e-mail: sahipzhamal.a@mail.ru

Аңдатпа. Мақалада Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің мақсаты, міндеттері, миссиясы, іс-әрекетінің негізгі өлшемдері, іс-әрекетінің стратегиялық бағыттары қарастырылады, университеттің стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес жасалған Жол картасының негізінде құрылған студент жастарына тәрбие берудегі негізгі мақсат, міндеттерге және басты бағыттарға (ой-өрісі жетілген (интеллектуалды) жастарды тәрбиелеу; жоғары оқу орнының ақпараттық ресурсын дамыту; жастардың иновациясы үшін жағдайлар жасау; «Үш тұғырлы тілді») және оларды жүзеге асыру жолдарына сипаттама беріледі.

Тірек сөздер: университет, университет іс-әрекетіндегі стратегиялық бағыт, миссия, мониторинг, инновациялық іс-әрекет, техникалық инфрақұрылым, шетелдік білім беру.

Негізгі ережелер

Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті – іргелі-ғылыми даярлықты және білім мен біліктіліктің практикалық бағыттылығын үйлестірген шеттілдік білім беру флагманы.

Университет халықаралық талапқа бейімделген инновациялық типтегі университет. Бұл білім беру-гуманитарлық, халықаралық-кіріктірілген, мәдениетаралық-коммуникативтік және әлеуметтік-экономикалық салалар бойынша кәсіби шеттілдік кадрлар даярлығын халықаралық талапқа сай қамтамасыздандыратын сапалы білім орталығы.

Абылай хан атындағы ҚазХҚжәнеӨТУ-ті – болашаққа батыл қадам басқан университет. Мұнда жеделдете даму стратегиясы жүзеге асырылады, білім беру мен зерттеудегі ең жоғары стандарттар қолдау табады және университетте халықаралық талапқа бейімделген білім беру жүйесі аясында әлеуметтік тапсырыс бойынша білім берудің кәсіби –компетенті модельдеу бағдарламасы ендіріледі.

Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті – интернационалды университет, ол шеттілдік жоғары оқу орындарымен бірлесе отырып оқу процесінде білім мен ғылым бағдарламаларын ендіреді (қос диплом, ғылымды интернационализациялау).

Университет бітірушілері – білікті маман иелері. Университет болашақ мамандарды халықаралық деңгейде, Еуропа мектептерінің стандарттарына сәйкестендіре даярлайды.

Университет тұрақты техникалық инфрақұрылым. Ол корпоративтік құрылғылардан тұрады (жоғары өндірістік тұрақты серверлер, кластерлік жүйелер, ақпаратты сақтау құралдары, мониторинг және басқару жүйелері, заманауи белсенді коммуникациялық жабдықтар).

Кіріспе

Абылай хан атындағы Қазақ Халықаралық қатынастар және Әлем тілдері университеті - шеттілдік гуманитарлық және халықаралық бағытта кадрлар даярлайтын, кәсіби білімді әлемнің 14 тілінде жүзеге асыратын, көпсалалы ғылыми-білім беретін оқу орны ретінде танылған, қазақстанның жетекші жоғары оқу орындарының бірі.

Абылай хан атындағы ҚазХҚжәнеӘТУ-ті – бұл 20 мамандық бойынша үшсатылы білім беру жүйесі. Оның аясында бакалавриат, магистратура, докторантура (PhD) қарастырылады.

Университеттің 7 факультетінде (аударма және филология, шетел тілдері педагогикалық факультеті, менеджмент және халықаралық коммуникация факультеті, халықаралық қатынастар факультеті, шығыстану факультеті, қосымша білім беру факультеті, экономика және құқықтану факультеті) және 29 кафедрасында 6 мыңнан астам студенттер білім алады. Бес жүзге жуық жоғары білікті маман иелері дәріс береді, олардың 56 ғылым докторлары, 256 ғылым кандидаттары, 12 PhD докторлар, 55 магистрлер [1].

Университеттің іс-әрекеті, стратегиялық жоспары, миссиясы мен даму бағдарламасы, Мемлекет саясаты мен жоспарының стратегиялық бағдарымен айқындалады. Университеттің басты миссиясы – халықаралық талапқа бейімделген жоғары білікті мамандар даярлығын қамтамасыздандыратын заманауи – инновациялық - бағдарлық университет құру. Университет іс-әрекетінің басты өлшемі – бұл бітірушілердің еңбек нарығында әрдайым сұраныста болуы. Университет бітірушілері бәсекеге қабілетті. Олардың даярлық деңгейі мен кәсіби білігі және оларға дәріс беріп жүрген ғылым докторлары мен кандидаттарының, PhD-ның сапалы білімі жұмыс берушілер тарапынан жыл сайын жоғары бағалануда. Университеттегі оқу процесінің заман талабына қарай инновациялық бағытта жүзеге асырылуы мен қажетті материалдық- техникалық құралдармен қамтамасыздандырылуы да жұмыс берушілерден қолдау табуда. Университет бітірушілеріне деген сұраныстың жоғары екенін олардың жұмысқа орналасу көрсеткіштерінен –ақ байқауға болады: жылда бітірушілердің 85% жұмысқа орналасады.

Материалдар және әдістерді сипаттау

Мақалада Абылай хан атындағы ҚазХҚжәнеӨТУ-нің іс-әрекетінің стратегиялық бағыттарына, мақсат-міндеттеріне талдау беріледі, жеткен жетістіктері деректі материалдарға негізделі мазмұндалады.

Университеттің жол картасында көрініс алған негізгі бағыттарға (жастардың интеллектуалды тәрбиесі; университеттің ақпараттық ресурсын дамыту; жастар инновациясына жағдайлар жасау; «үш тұғырлы тілді» дамыту) мазмұндық сипаттама беріледі.

Мақаладағы деректемелер Абылай хан атындағы ҚазХҚжәнеӨТУ-нің құжаттарына және ҚР-ның стратегиялық, бағдарламалық құжаттарына негізделеді: Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Қазақстан-2050» жолдауы, «Бес институционалдық реформаны жүзеге асыру жөніндегі «100 нақты қадам», Ұлт жоспары, «Мемлекеттің жастар саясатының 2020 жылға дейінгі жастар саясаты тұжырымдамасы [1,2,3].

Нәтижелер және талқылау

Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің іс-әрекеті стратегиялық бағыттармен анықталады және осыған орай, оларды жүзеге асырудағы стратегиялық мақсат-міндеттер, іс –шаралар айқындалады [1].

Бірінші стратегиялық бағыт – ғылыми-зерттеу инновациялық – қолданбалы мектептер (ҒЗИҚМ) аясында университеттің бірегей ғылыми-инновациялық, кәсіби-салалық білім беру инфрақұрылымын қалыптастыруға бағытталады: бүгінгі таңда университеттегі кәсіби білім берудің негізгі бағыттары бойынша 4 ҒЗИҚМ құрылған, әрбір ҒЗИҚМ – тің құрамына ғылыми-қолданбалы лабораториялар енген, ҒЗИҚМ кешенін дамытуға байланысты бағдарламалар жасалып, бекітілген.

Екінші стратегиялық бағыт – заманауи отандық және әлемдік еңбек нарығының сұранысы бойынша оқу орнындағы базалық мамандықтар арқылы жаңа бәсекеге қабілетті бітірушілер даярлығын қамтамасыздандыруға бағытталады.

Үшінші стратегиялық бағыт – «ғылым–білім-инновацияны» интеграциялауға бағытталады, Ғылыми-қолданбалы орталықтар, институттар, кәсіби білім мен ғылымның бағыттары бойынша лабораториялар құрылған, олардың бағдарламалары «ғылым-білім-инновация» интеграциясын қамтамасыздандыруды көздейді. Бұған: Инновациялық технологияның ғылыми-қолданбалы орталығын; Көлемді зерттеулер мен қолданбалы саясаттанудың халықаралық орталығын (Турин университеті (Италия), Няньян университеті (Сингапур), Абылай хан атындағы ҚазХҚжӨТУ); Шеттілдік білім беру проблемасын зерттеу орталығын; Кәсіби білім беруді ақпараттандырудың ҒЗИ; «Заманауи мектебі: шеттілік білім беру» оқу –эксперименталдық лабораториясын және т.б. жатқызуға болады.

Төртінші стартегиялық бағыт – педагог кадрлардың жаңалыққа бағдарланған даярлығын және қайта дярлығын мемлекетте және шетелдерде

қамтамасыздандыруға бағытталған. Бүгінгі таңда: жетпістен астам педагог шетел тілінен сабақ беру технологиясының бағдарламасы бойынша даярлықтан өтіп, Британ Кеңесінің халықаралық сертификатын алды; жүзден астам педагог IELTS тілдік стандартын тапсырып халықаралық сертификатқа ие болды; қырыққа жуық педагогтар Тиссайд университеті (Великобритания) өткізген «Медиажурналистика» бойынша сертификациялық даярлықтан өтіп, отызға жуық педагог «Болашақ» бағдарламасы бойынша білім алды (шетелдік стажировка, магистрлердің қос дипломы, шетелдік серіктес-оқу орындарының гранттары бойынша магистратура мен докторантурада оқу және т.б.).

Бесінші стратегиялық бағыт – ғылым, білім және бизнесті кооперациялауға бағытталған. ҒЗИҚМ аясында құрылған Ғылыми-қолданбалы инновациялық лабораториялар, Консалтингті-білім беру орталығы, аударма бөлімі: интеллектуалды өнімдерге (анықтамалық-энциклопедиялық, жобалық –технологиялық және т.б. құжаттарды үш тілде даярлау) тапсырысты жоспарлайды; бизнес құрылымдарының сұранысы бойынша консалтингтік –оқыту бағдарламасын құрады; шетелдік салалық басылымдар аудармасын ұйымдастырады және т.б.

Алтыншы стратегиялық бағыт – әлемдік білім беру кеңістігінде интеграцияны қамтамасыздандыруда жоғары арнайы-кәсіби білім беруді интеграциялауға бағытталады. Бұл тұрғыда университет 14 беделді Халықаралық ассоциациялардың мүшесі болып табылады. Халықаралық университеттер Ассоциациясы (ЮНЕСКО), Eurasia – Pacific United, 3 Халықаралық Туризм саласындағы Ассоциациялар (ATLAS, AMFORTH, EURHODIP), Халықаралық франкофондық университеттер Ассоциациясы (AUF), Халықаралық жоғары мектеп ғылымдары академиясы, Халықаралық қатынас Мектептері Ассоциациясы (МГИМО) УМО, МГЛУ, Еуропалық тілдер Кеңесі (ELC), ШОС-қа мүше-мемлекеттердің гуманитарлық университеттерінің Консорциумі, ЕврАзЭС –ке мүше – мемлекеттердің лингвистикалық университеттерінің Консорциумі, EUPRERA Ассоциациясы (The European Public Relations Education and Research Association) Бельгия, The European Association for international Education (EAITE).

Кейінгі жылдары университеттің алты мамандығы Халықаралық Агенттігінің AQAS білім беру бағдарламасы сапасын бағалауға байланысты білім беру бағдарламасының Халықаралық аккредитациясынан өтті. Халықаралық аккредитация оқу орнының бағыты мен дербестігін, оның ұсынып отырған арнайы білімінің деңгейін анықтайды, университеттің дәстүрлері мен құндылықтарын, жеткен жетістіктерін көрсетеді, оның мақсат –мүддесін, жаңашылдығын айқындайды. Университет үшін аккредитация, өзін-өзі бағдарлаудың, білім беру сапасын жетілдірудің, қоғам үшін ашықтықты қамтамасыздандырудың, халықаралық стандарттың талаптарына сай болудың құралы болып табылады.

Білім беру бағытындағы интеграциялық процестің дамуы ішкі және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті мамандар даярлығы сапасына жаңа талаптар қояды. Нәтижесінде – бірінші орында жоғары оқу

орнында меңгерілген біліктіліктің өзектілігі сияқты оқытудың сапалы сипаты, басқаша айтқанда – бітірушінің бәсекеге қабілеттілігі көрініс алады.

Абылай хан атындағы ҚазХҚжәнеӘТУ – Қазақстанның жоғары мектебіне танымал болған көпжақты білім беретін мекеме ретінде гуманитарлық шеттілдік және халықаралық бағытта кадрлар даярлауға бейімделе отырып, 80 жылдық дәстүрлі тарихы бола тұра, оны ұрпақтан-ұрпаққа өзінің бітірушілеріне жеткізіп отырады. Университет мемлекеттің ғылымы мен білімінің дамуына, мәдениеті мен саяси қоғамдық өмірінің дамуына елеулі үлес қосқан ғалымдарын, ұстаздары мен студенттерін мақтан тұтады.

Абылай хан атындағы университеті іс-әрекетінің жоғарыда аталған стратегиялық бағытары Жол картасында көрініс алады. Жол картасы университеттің стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес жасалған. Жол картасы факультетаралық сипатты ұстанады, жастар арасында жан-жақты талдаудан өтіп құрылған. Бұл құжат университет жастары арасында өтілетін іс-шаралардың мақсатын, міндеттері мен сол міндетке жетудегі амал-жоларды да анықтап, жүйелейді.

Жол картасының мақсаты – Президенттің қоғам санасын модернизациялауға байланысты ұсынған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру болып табылады [5]. Бұл мақсат мынадай міндеттер арқылы шешімін табады [6]:

- қоғамдық сананың өзгеруіне қарай студент жастарының өмірі мен мәнерінің қалыптасуына ықпал ету, жаңашаланған білім-ақпараттық технологияларды пайдалану негізінде жастарға жүйелі тереңдетілген білім беру;

- «Тәрбие және білім» бағыты аясында жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны қазақстандық патриотизм мен жалпы қоғамдық құндылықтар негізінде қалыптастыруға байланысты ұлттық тәрбие мен оқытудың ұлттық жүйесінің дамуына ықпал ету;

- «Рухани қазына» бағыты аясында өз елінің дәстүрлеріне, тарихы мен мәдениетіне қызығушылығы мен сыйластығын жаңғырту арқылы жаңа қазақстандық патриотизмнің қалыптасуына ықпал ету;

- «Атамекен» бағыты аясында студенттердің азаматтық белсенділігі мен мемлекеттің және кіші Отанның тағдырына жауапкершілігін арттыру;

- «Ақпарат толқыны» бағыты аясында бағдарламаны жүзеге асыру туралы және жүзеге асырылған жобаларға байланысты қоғамдық мониторинг туралы ақпаратқа қатысу;

- студенттердің өзін көрсете білуі мен жан-жақты дамуы үшін оларды кәсіпкерлік ортаға тарту мен мегаполис жағдайында өмірге бейімдеу үшін жағдайлар жасау, университет студенттерінің заманауи қолданбалы біліктілігінің алдағы уақытқа кәсіби жетілуі үшін қалыптастыру;

- жастардың патриотизм, білім, адамгершілік, отбасы, халық бірлігі, заңды тыңдай білу, еңбексүйгіштік, денсаулық құндылықтары негізінде дүниетанымын қалыптастыру;

- жастардың жұмысқа орналасуына және жұмысбастылығына көмек беру;
- жастардың әлеуметке бейімделу жүйесін дамыту;
- талантты, белсенді және лидерлік қабілеті бар жастарды анықтау және қолдау;
- жастарды үздіксіз кәсіби білімге тарту;
- білім алушылардың арасында белсенді дем алуды, салауатты өмірді және спортты қолдаушылардың қатарын көбейту.

Жол картасының басты бағыттары:

1. Ой-өрісі жетілген (интеллектуалды) жастарды тәрбиелеу;
2. Жоғары оқу орнының ақпараттық ресурсын дамыту;
3. Жастардың инновациясы үшін жағдайлар жасау;
4. «Ұш тұғырлы тілді» дамыту болып табылады.

Енді осы бағыттарға қысқаша тоқталатын болсақ.

Білім беру сапасын бағалау проблемасы бұрыннан келе жатқан проблема, алайда Қазақстанда кейінгі жылдары оны шешуде жүйелі, кешенді тәсіл қолданылуда. Отандық және шетелдік ғалымдар мен практиктер білім беру сапасына байланысты проблемаларды зертеуде: білім беру сапасы ұғымын, бағалау өлшемдерін жасауда, жоғары сапаға ықпал ететін факторларды анықтауда, білім беру сапасын басқару мәселелерін зерделеуде.

Бұл тұрғыда ҚазХҚжәнеӘТУ-нің оқу сапасына байланысты өзінің жүйесі бар, ол білім бағдарламаларына, материалдық ресурстарға, ғылыми әдістемемен қамтамасыздандыруға, кадрларға, сонымен бірге қоғам, тұлға, мемлекет атрапынан қойылатын талаптарға сәйкестендіре негізделген.

Ақпараттық ресурстарды университеттің ғылыми білім беру кеңістігінде қолдану өзекті мәселе екені де дау тудырмайды. Өйткені, ақпарат желісін оқырмандарды қамтамасыздандыру жүйесіне қосуға байланысты көлемді өзгерістер, өзінің бастауын кітапхананың сенімді түрде Интернетке қосылу сәтінен, кітапхана ішіндегі көпсалалы локалдық жүйенің болуынан басталады.

Бүгінгі таңда университеттің оқырмандарды кітапхана ақпараттарымен қамтамасыздандыратын негізгі ақпараттық ресурсы болып электрондық каталог, сонымен бірге республикалық жоғары оқу орындарыаралық электрондық кітапхана (РМЭБ) саналады.

Аса маңызды және интенсивті түрде дамытатын ақпараттық ресурстың тағы бір түрі өзінің толықмәтінді электрондық коллекциясын қалыптастыру болып табылады. Бұл бағытта практикалық кафедралар жұмыс жасайды. Коллекция құрамын университет оқытушыларының оқулықтары мен оқу құралдары құрайды.

Университетте студенттердің инновациялық іс-әрекетін белсенді дамытуға барлық жағдайлар жасалады. Университет инновациялық экономиканың негізгі компоненттері мен механизмдерінің бірі болып табылады. Университеттің инновациялық іс-әрекетінің негізгі бағыттары болып инновациялық инфрақұрылымын дамыту, ғалымдарға инновациялық жобаларды жүзеге асыруға көмектесу саналады.

Мемлекеттік тілге сұранысты арттыру, оны күнделікті өмірде пайдалануда мәртебесін көтеру, орыс тілінің коммуникативтік-тілдік кеңістіктегі мәртебесін сақтау, ағылшын және басқа тілдерді меңгеру, мемлекеттің интеллектуалдық әлеуетін тіл мен мәдениет құндылықтарына оны бейімдеу негізінде дамыту – осы бағыттардың бәрі жүзеге асыруға болатын мәселелер.

«Үш тұғырлы тілдің» бірлігі мәдени жобасын жүзеге асыру ұлттың интеллектуалдық әлеуетін қалыптастырудың басты мәселесі болып табылады. Міне осы үш тұғырлы тілде білім беруді дамытуды Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті бүгінгі таңда толығымен жүзеге асырып отыр деуге болады.

Университеттің осылай халықаралық талапқа сай инновациялық бағытта дамып жетілуіне, әлем кеңістігіндегі білім саласына өзін таныта білуіне университет ректоры — ҚР ҰҒА –ның академигі, филология ғылымдарының докторы, профессор Сәлима Сағиқызы Құнанбаеваның сіңірген еңбегі орасан зор.

Дарынды басшы жоғарыда аталған мамандықтардың жүйелі білімді, жан-жақты ізденісті, көп еңбектенуді талап ететінін ескере отырып, университет жанынан лингвистикалық лицей-колледжін; халықаралық сервис және менеджмент колледжін; шетел тілдері педагогикалық колледжін ашады. Нәтижесінде осының бәрі, болашақ мамандардың таңдаған кәсіби мамандықтарынан алған білім, іскерлік, дағдыларын әрбір кәсіби салада еркін пайдалана білуіне, мемлекеттің халықаралық мақсаттағы тапсырмаларын жүзеге асырудағы шеттілдік құзырлылығына, нақтырақ айтқанда, кәсіби шеттілдік қарым-қатынас дағдысын жетік меңгеруіне септігін тигізеді.

Университет басшысы сонымен бірге, еңбек нарығының бүгінгі жағдайына байланысты және мамандардың үш сатылы даярлығына халықаралық стандарттардың қойып отырған талаптарына қарай магистратура мен докторантураның ашылуына үлкен күш салады және оның жаңа мамандықтар мен толықтырылып отырылуына аса мән береді. Бүгінгі таңда магистратурада 14 мамандық, докторантурада (PhD) 5 мамандық бойынша тыңдармандар дәріс алуда. Дарынды басшы олардың, әсіресе, шетел тілін жетік меңгеруіне, ғылыми зерттеу жұмысына теориялық, әдіснамалық және әдістемелік тұрғыда тереңірек бойлай түсуіне аса назар аударады.

Қорытынды

Абылай хан атындағы қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті – іргелі-ғылыми даярлықтың және білім мен құзыреттіліктің практикалық бағыттылығын үйлестіретін шеттілдік білім берудің көшбасшысы. Университет ірі кешенді университеттің бірі бола тұра, біздің елімізде және одан тыс жерлерде беделі биік, бірегей оқу-ғылыми орталығы ролін атқарады.

Қазақ халықаралық қатынастар және әлім тілдері университеті — болашаққа батыл бағыт алып, қадам басқан университет. Мұнда жеделдете даму стратегиясы жүзеге асырылады, өте жоғары стандартты білім беру мен зерттеулер жүргізу мәселелеріне аса назар аударылады, әлеуметтік тапсырыспен халықаралық білім беру жүйесіне бейімделген, жоғары оқу орнында білім беруді кәсіби құзыреттілікке модельдеу бағдарламасы ендіріледі.

Тәрбие мәселесі де Жол картасы бойынша жүйелі бірлілікте жүзеге асырылады. Президенттің ұлттық идеяны білім беру жүйесіне ендіру мақсатында ұсынған «Рухани жаңғыру» бағдарламасының барлық бағыттары («Тәрбие мен білім», «Рухани қазына», «Атамекен», «Ақпарат толқыны» және т.б.) жастар тәрбисінде көрініс алады.

Университет халықаралық деңгейдегі мамандарды Еуропалық мектептердің стандарттарына сәйкестендірілген білім беру бағдарламалары бойынша даярлайды.

Университет мемлекеттің саяси-қоғамдық өміріне, ғылымы мен біліміне, мәдениетіне елеулі үлес қосқан әр жылдардағы ғалым, оқытушы, шәкірттерімен және студенттерімен мақтана алады. Жылдар өткен сайын, университет бітірушілерінің заман талабына қарай ой – санасы артып, адами қасиеттері жетіледі, олар да өздерінің адал еңбегімен, шығармашылық ізденістерімен, жеткен жетістіктерімен өздерінің кәсіби білім алған оқу орны мәртебесінің өсуіне, абырой- даңқының артуына өз үлесін қосатын болады. Бұл университет үшін де, мемлекет үшін де үлкен абырой, зор мақтаныш.

Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің 80-жылдық мерейтойы құтты болсын!

ӘДЕБИЕТ

[1] Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан Халқына Жолдауы «Қазақстан жолы – 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ». - 2014, 17 қаңтар. - Кіру режимі: akorda.kz/kz. [Қаралған күні 14.09.2021]

[2] Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Бес институционалдық реформаны жүзеге асыру жөніндегі «100 нақты қадам» Ұлт жоспары». - 2015, мамыр. - Кіру режимі: zakon.kz. [Қаралған күні 14.09.2021]

[3] Мемлекеттің жастар саясатының 2020жылға дейінгі тұжырымдамасы. - 2013, 26 ақпан. - Кіру режимі: ЕІ.kz. [Қаралған күні 14.09.2021]

[4] Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана: стратегия и развитие. – Алматы, 2017. -147 с.

[5] Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы. - 2017, 12 сәуір. - Кіру режимі: Infozm.kz. [Қаралған күні 15.09.2021]

[6] Дорожные карты КазУМОиМЯ имени Абылай хана по 2017-2021. – Алматы, «Полингва», 2017. – 86 с.

REFERENCES

[1] Qazaqstan Respwblıkasınıñ Prezıdenti N.Ä.Nazarbaevtıñ Qazaqstan Xalqına Joldawı «Qazaqstan jolı – 2050: Bir maqsat, bir müdde, bir bolaşaq» (Address of the President of the Republic of Kazakhstan NA Nazarbayev to the People of Kazakhstan "Kazakhstan's way -

2050: One goal, one interest, one future"). - 2014, 17 қаңтар. - Kirw rejimi: akorda.kz/kz. [Qaralğan küni 14.09.2021] [in Kaz]

[2] Qazaqstan Respwblikasınıñ Prezidenti N.Ä.Nazarbaevtiñ «Bes institucionaldıq reformanı jüzege asırw jönindegi «100 naqtı qadam» Ult josparı» ("National Plan" 100 concrete steps "to implement the five institutional reforms" of the President of the Republic of Kazakhstan NA Nazarbayev.). - 2015, mamır. - Kirw rejimi: zakon.kz. [Qaralğan küni 14.09.2021] [in Kaz]

[3] Memlekettiñ jastar sayasatınıñ 2020julğa deyängä tujırımdaması (The concept of youth policy of the state until 2020). - 2013, 26 aqpan. - Kirw rejimi: El.kz. [Qaralğan küni 14.09.2021] [in Kaz]

[4] Kazaxskiy wniversitet mejdwnarodnix otnošeniy i mirovix yazikov imeni Abılay xana: strategiya i razvitiye (Kazakh University of International Relations and World Languages named after Abylai Khan: strategy and development). – Almatı, 2017. -147 s. [in Rus.]

[5] Qazaqstan Respwblikası Prezidenti N.Ä.Nazarbaevtiñ «Bolaşaqqa bağdar: rwxanı jañırw» maqalası (Article of the President of the Republic of Kazakhstan NA Nazarbayev "Focus on the future: spiritual renewal"). - 2017, 12 säwir. - Kirw rejimi: Infozm.kz. [Qaralğan küni 15.09.2021] [in Kaz]

[6] Dorojnie kartı KaZWMOiMYa imeni Abılay xana po 2017-2021 (Roadmaps of KazUMOiMYA named after Abylai Khan for 2017-2021). – Almatı, «Polingva», 2017. – 86 s. [in Rus.]

КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА — МЕЖДУНАРОДНО- АДАПТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИННОВАЦИОННОГО ТИПА

*Узакбаева С.А.¹

д.п.н., профессор, КазУМОиМЯ имени Абылай хана
Алматы, Казахстан, e-mail: sahipzhamal.a@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются цель, задачи, миссия, основные критерий деятельности, стратегические направления деятельности Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана. Описываются цель, задачи, основные направления воспитания студенческой молодежи университета.

Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана " - " лидер иноязычного образования, сочетающий фундаментально-научную подготовку и практическую направленность знаний и компетенций. Университет, являясь одним из крупнейших комплексных университетов, играет роль уникального учебно-научного центра с высоким авторитетом в нашей стране и за ее пределами.

Ключевые слова: университет, стратегические направления деятельности университета, миссия, инновационная деятельность, мониторинг, техническая инфраструктура, иноязычное образование.

ABYLAI KHAN KAZAKH UNIVERSITY OF INTERNATIONAL RELATIONS AND WORLD LANGUAGES IS AN INTERNATIONALLY ADAPTIVE UNIVERSITY OF INNOVATIVE TYPE

*Uzakbaeva S.A.¹

c.p.s., professor, Kazakh Ablaihan University of International Relations and
World Languages, Almaty, Kazakhstan, e-mail: sahipzhamal.a@mail.ru

Abstract. The article discusses the purpose, objectives, mission, main criteria of activity, strategic directions of the Kazakh University of International Relations and World Languages named after Abylai Khan. The purpose, tasks, and main directions of educating university students are described.

Kazakh University of International Relations and World Languages named after Abylai Khan " - "the leader of foreign language education, combining fundamental scientific training and practical orientation of knowledge and competencies. The University, being one of the largest integrated universities, plays the role of a unique educational and scientific center with high authority in our country and abroad.

Keywords: university, strategic directions of the university's activities, mission, innovation, monitoring, technical infrastructure, foreign language education.

Статья поступила 17.09.2021